

Publiczna prezentacja wyników autoewaluacji „Szkoły Promującej Zdrowie” rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi
w Wielbarku

Ewaluacja przeprowadzona
w listopadzie 2023r.



Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

Systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,

Wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.



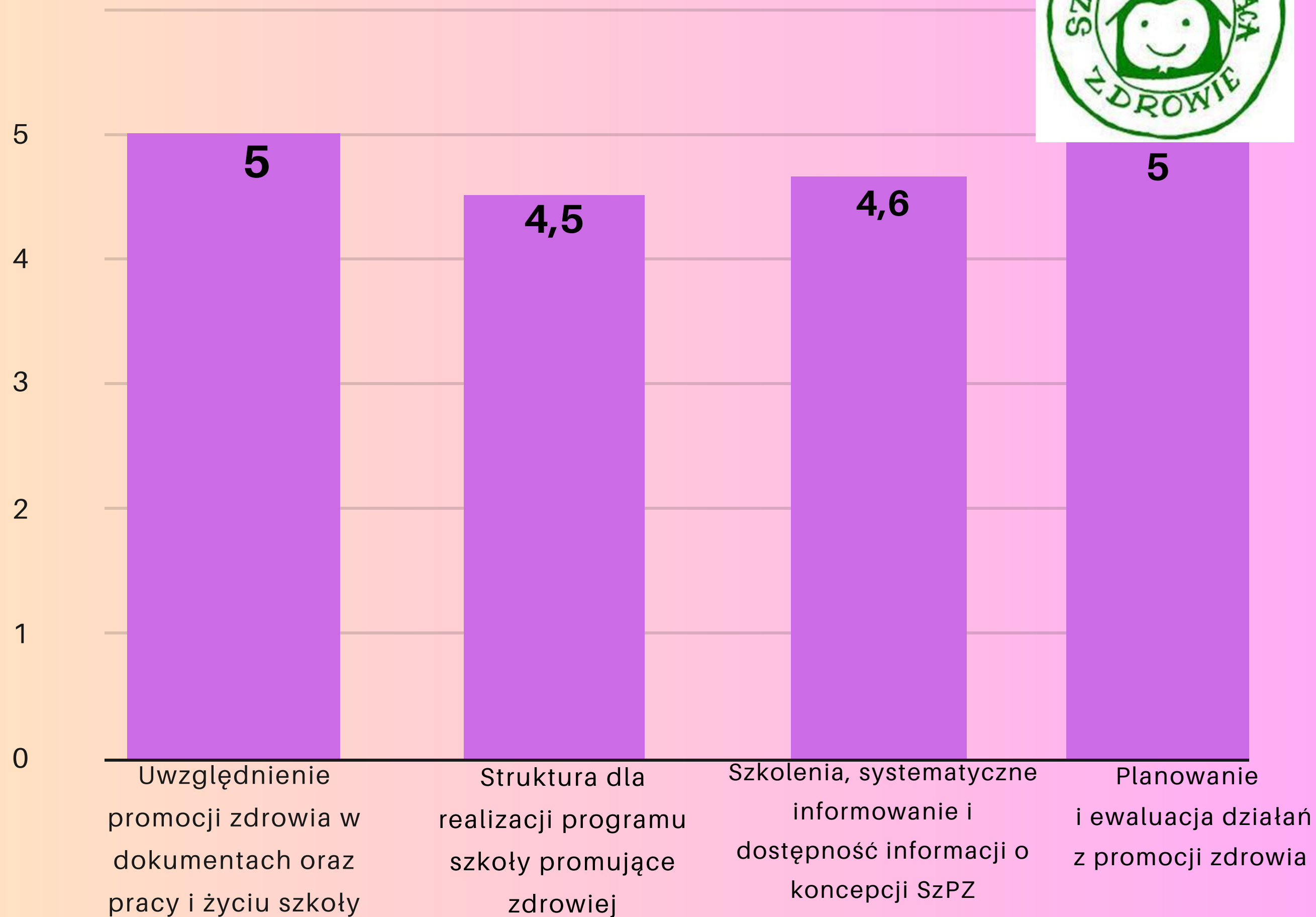
STANDARD PIERWSZY

„Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości”



**Podsumowanie
wyników
w standardzie
pierwszym**

Średnia ilość
punktów dla
czterech
badanych
wymiarów **4,7**



PROBLEMY PRIORYTETOWE WYMAGAJĄCE ROZWIĄZANIA

Niektórzy uczniowie,
rodzice i pracownicy
szkoły nie rozumieją
w pełnym zakresie
pojęcia Szkoła
Promująca Zdrowie.

Roczne plany działań
nie uwzględniają
potrzeb pracowników
niepedagogicznych
szkoły.



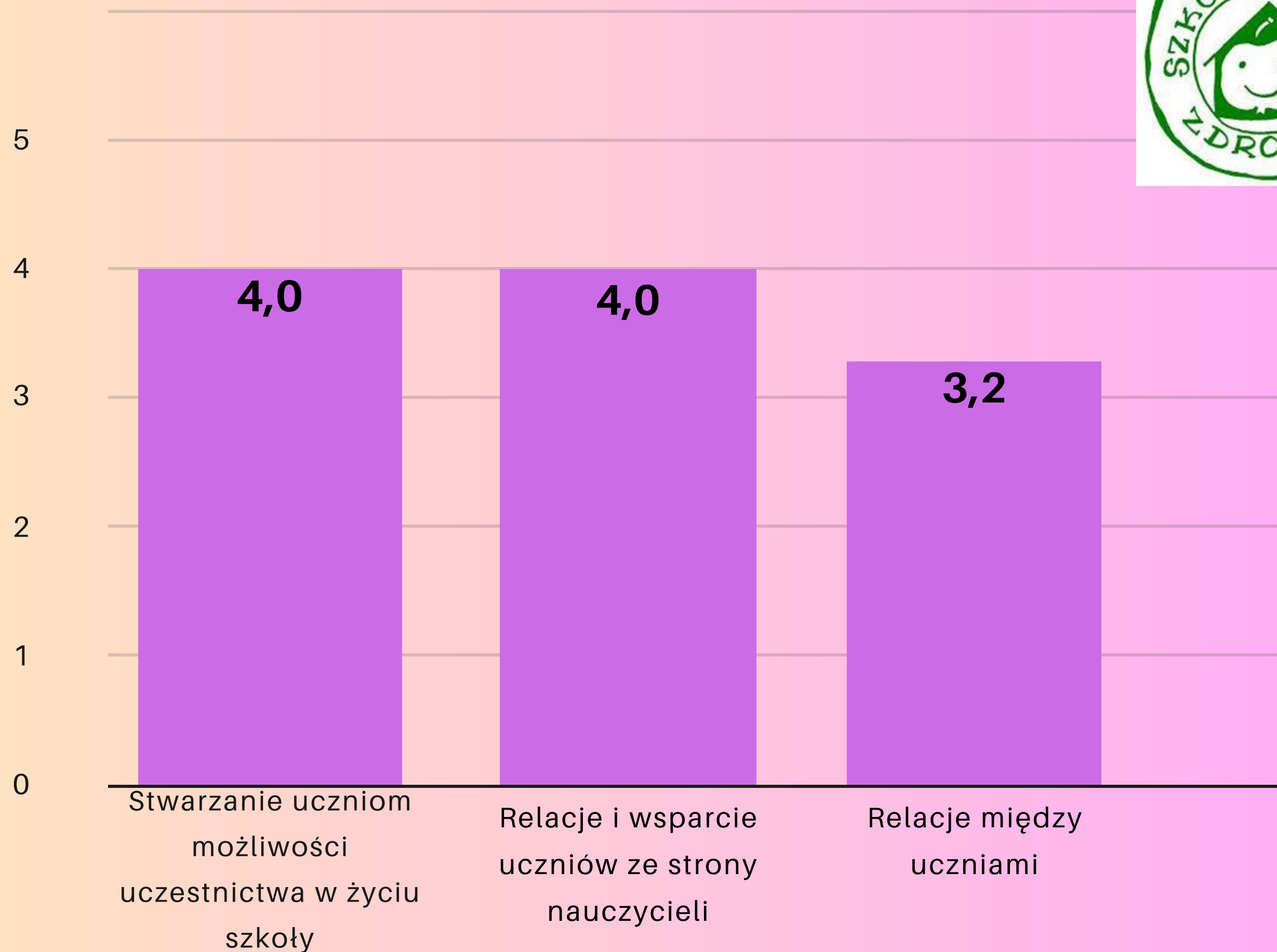
STANDARD DRUGI

„Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów”

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

UCZNIOWIE

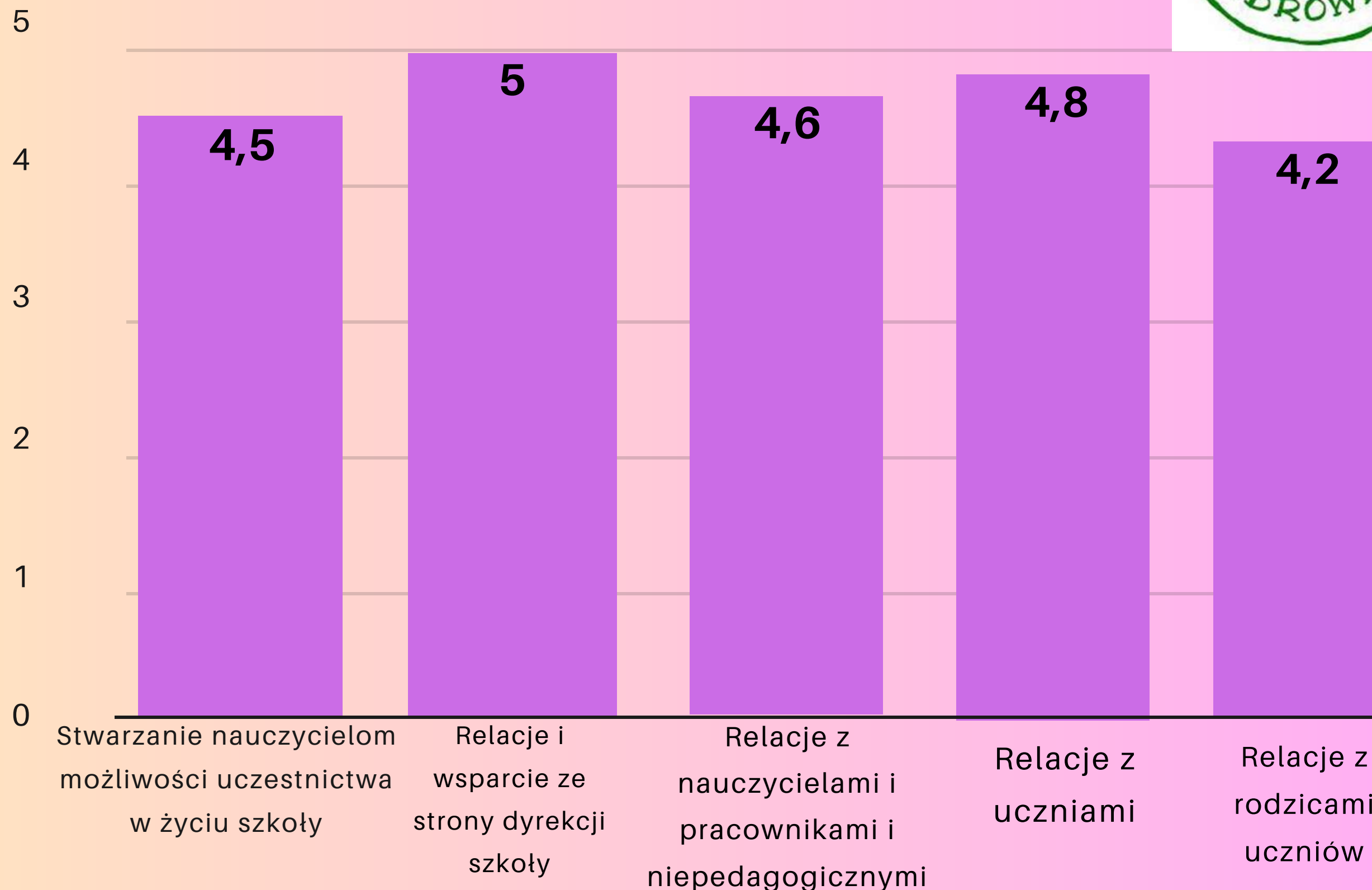
Średnia ilość
punktów dla
trzech
wymiarów **3,7**



Podsumowanie
wyników w
standardzie
drugim

NAUCZYCIELE

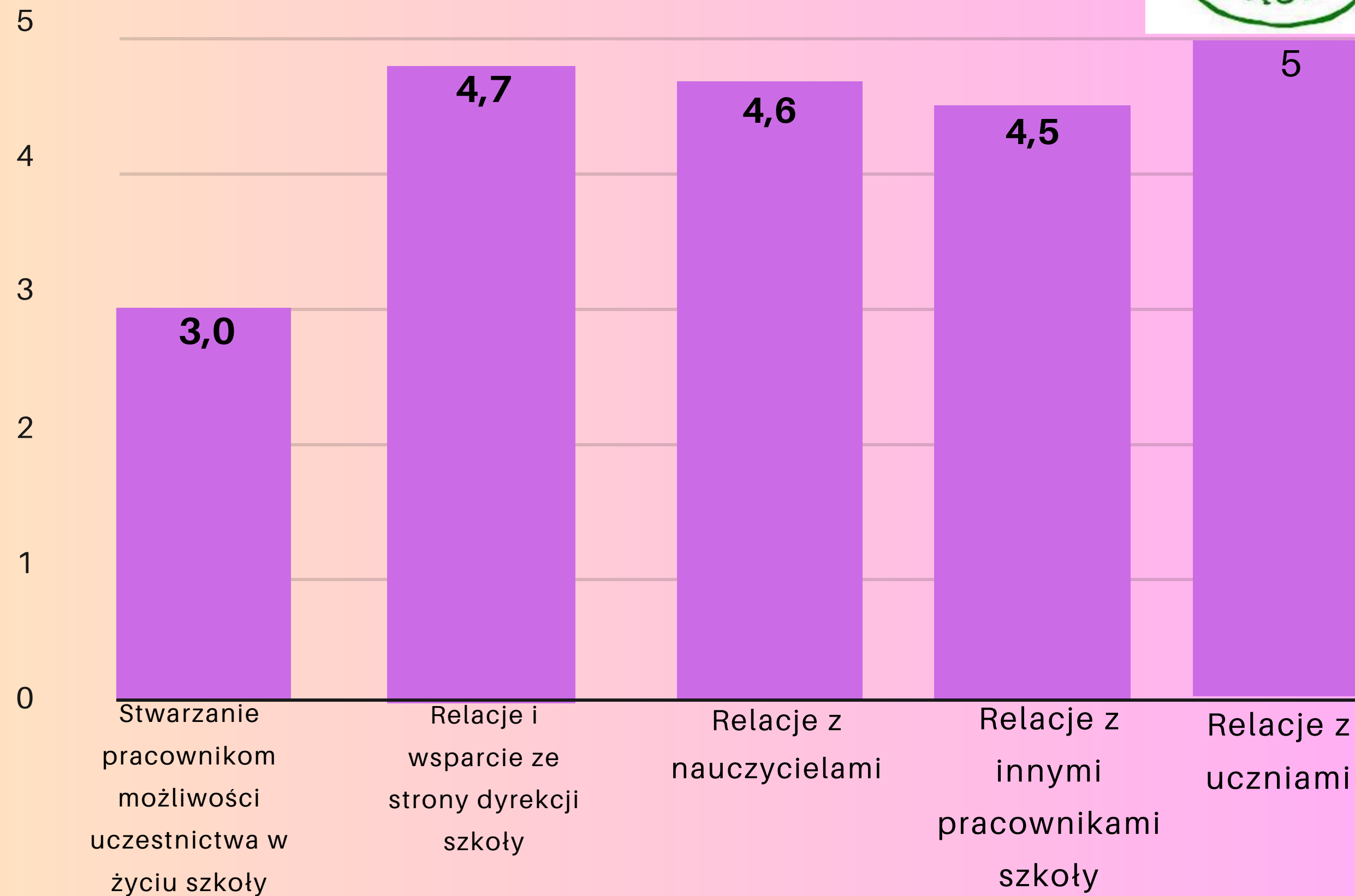
Średnia ilość
punktów dla
pięciu
wymiarów **4,5**



Podsumowanie wyników w standardzie drugim

PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI

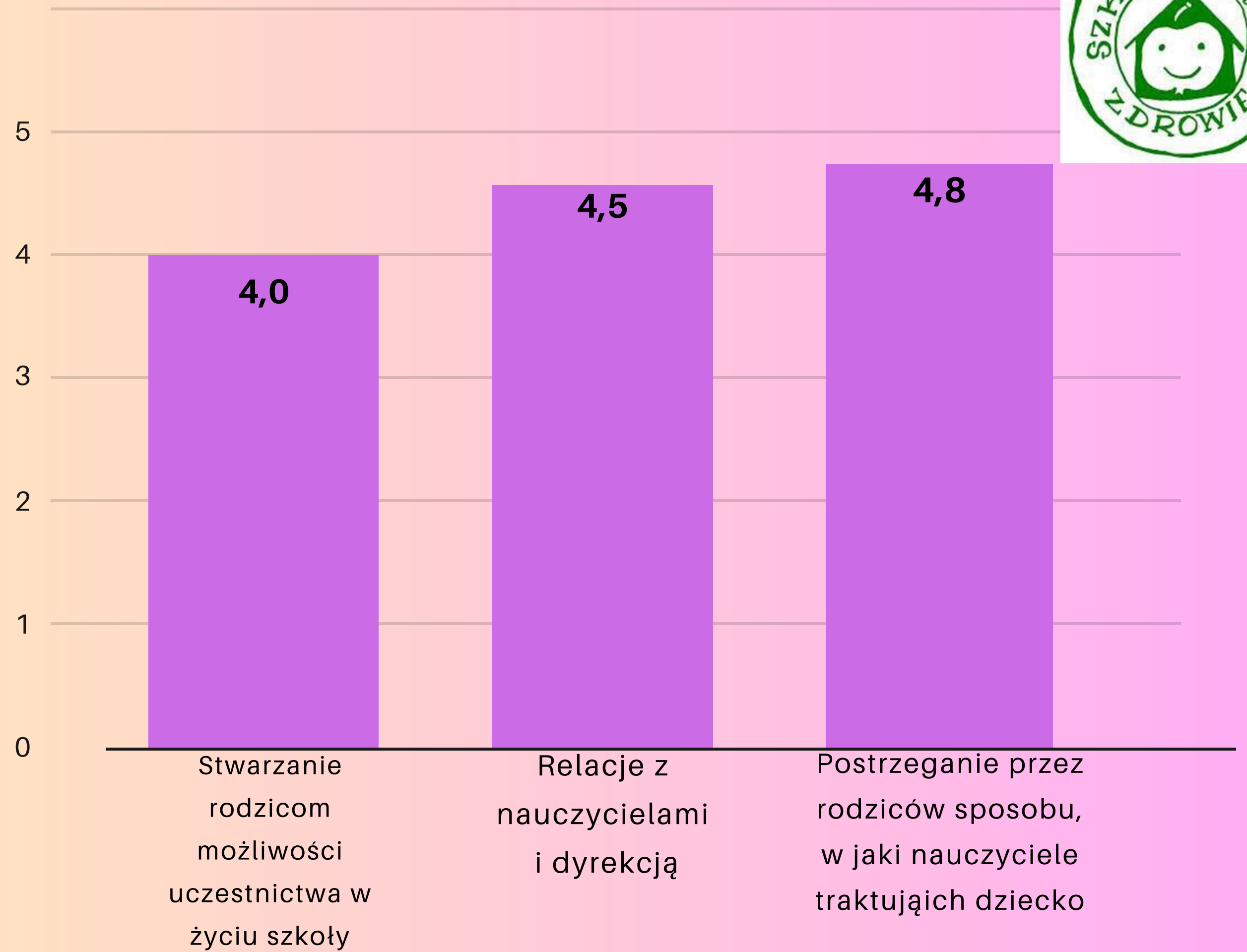
Średnia ilość
punktów dla
pięciu
wymiarów
4,4



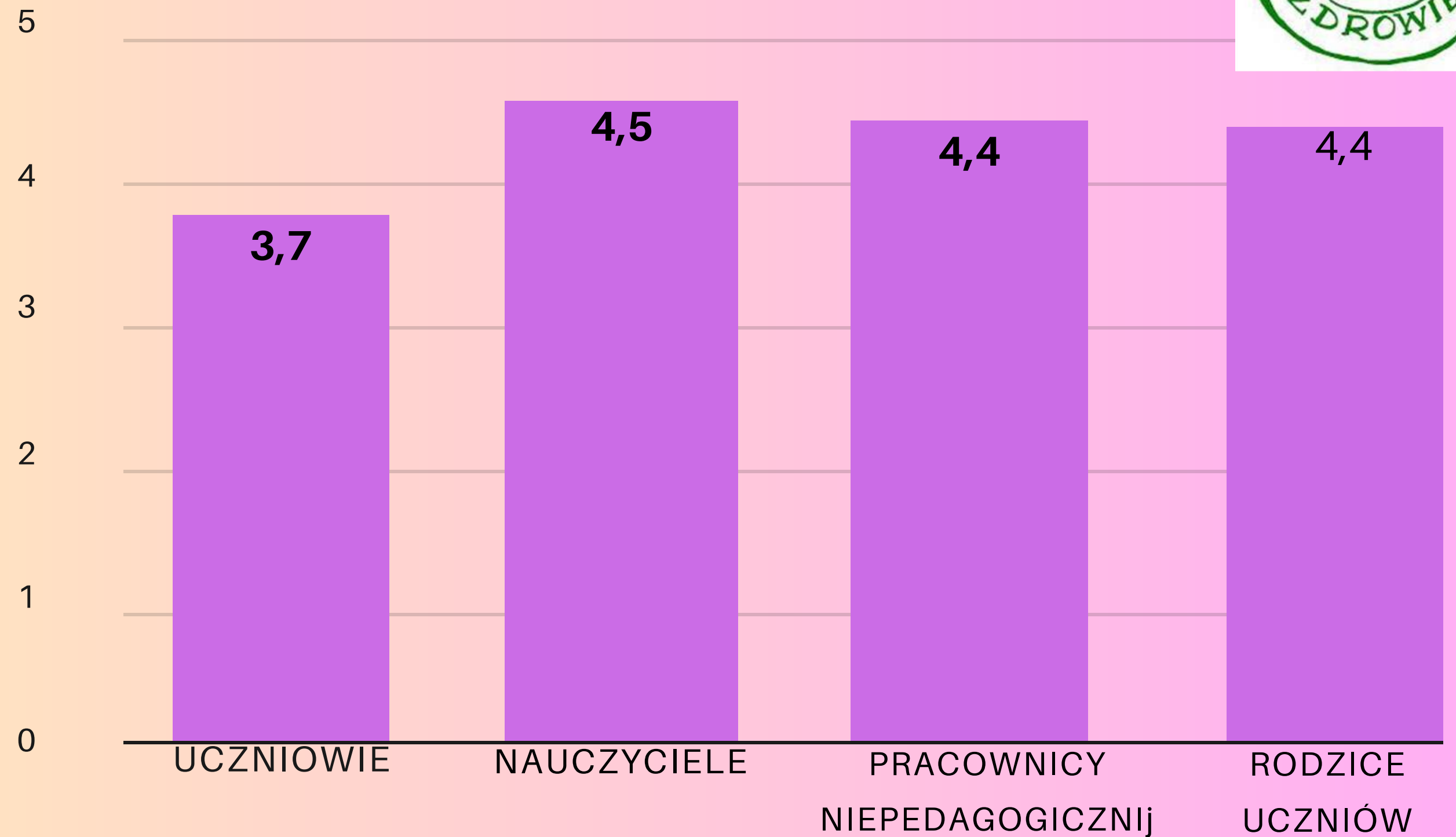
Podsumowanie wyników w standardzie drugim

RODZICE UCZNIÓW

Średnia ilość
punktów dla
trzech
wymiarów **4,4**



Średnia liczba punktów dla standardu **drugiego** dla wszystkich badanych grup: **4,3**



PROBLEMY PRIORYTETOWE WYMAGAJĄCE ROZWIĄZANIA

**Niskie poczucie własnej
wartości niektórych
uczniów.**

**Słabe i niewłaściwe relacje
między uczniami – kultura
słowa, przezwiska,
agresywne zachowania
starszych uczniów wobec
młodszych.**

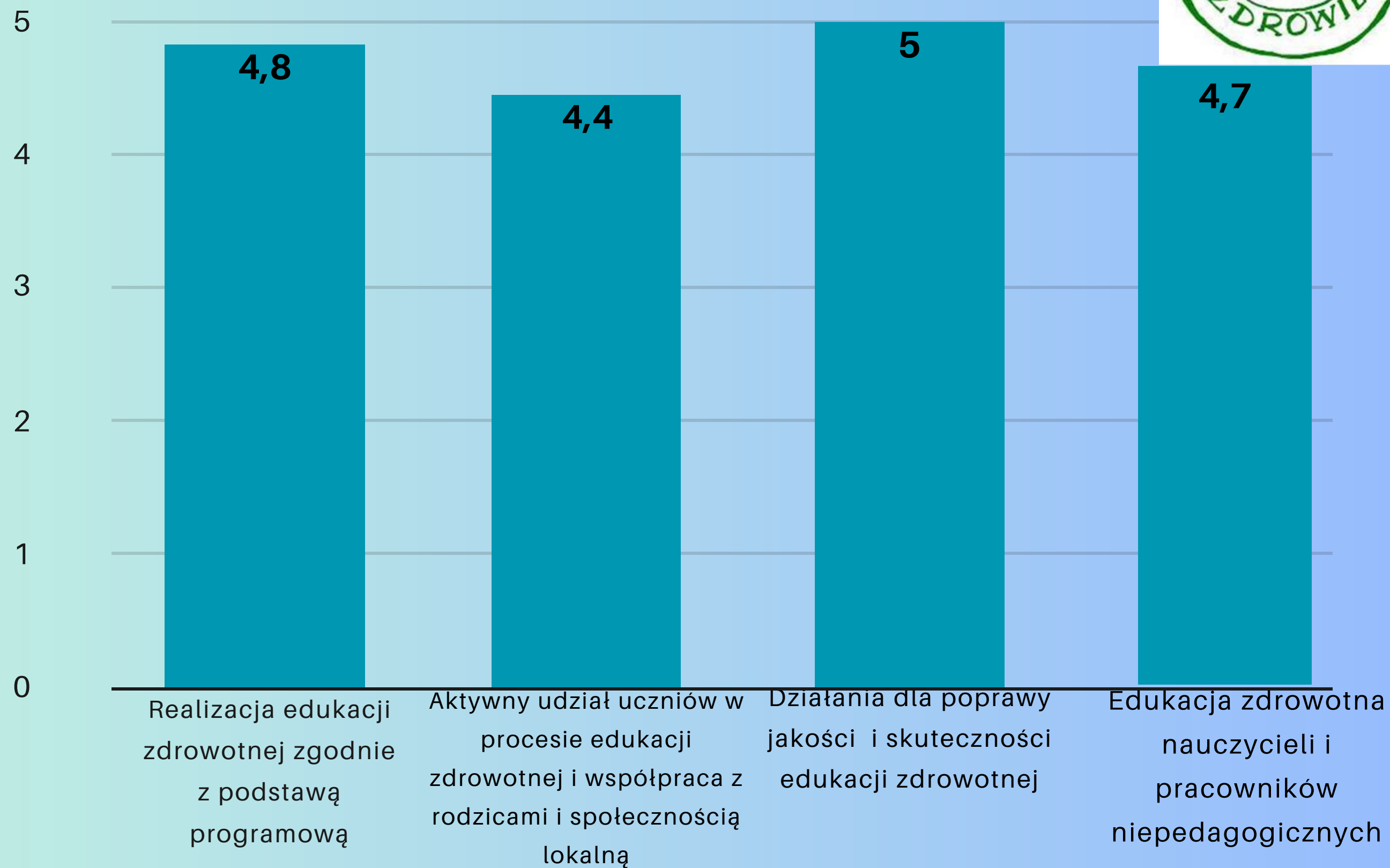


STANDARD TRZECI

„Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie”

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Średnia ilość
punktów dla
czterech
badanych
wymiarów
4,7



PROBLEMY PRIORYTETOWE WYMAGAJĄCE ROZWIĄZANIA

Niewystarczające zaangażowanie i świadomość uczniów i rodziców w planowaniu i realizacji działań prozdrowotnych.

Pracownicy niepedagogiczni nie uczestniczą w szkoleniach dotyczących ich zdrowia.

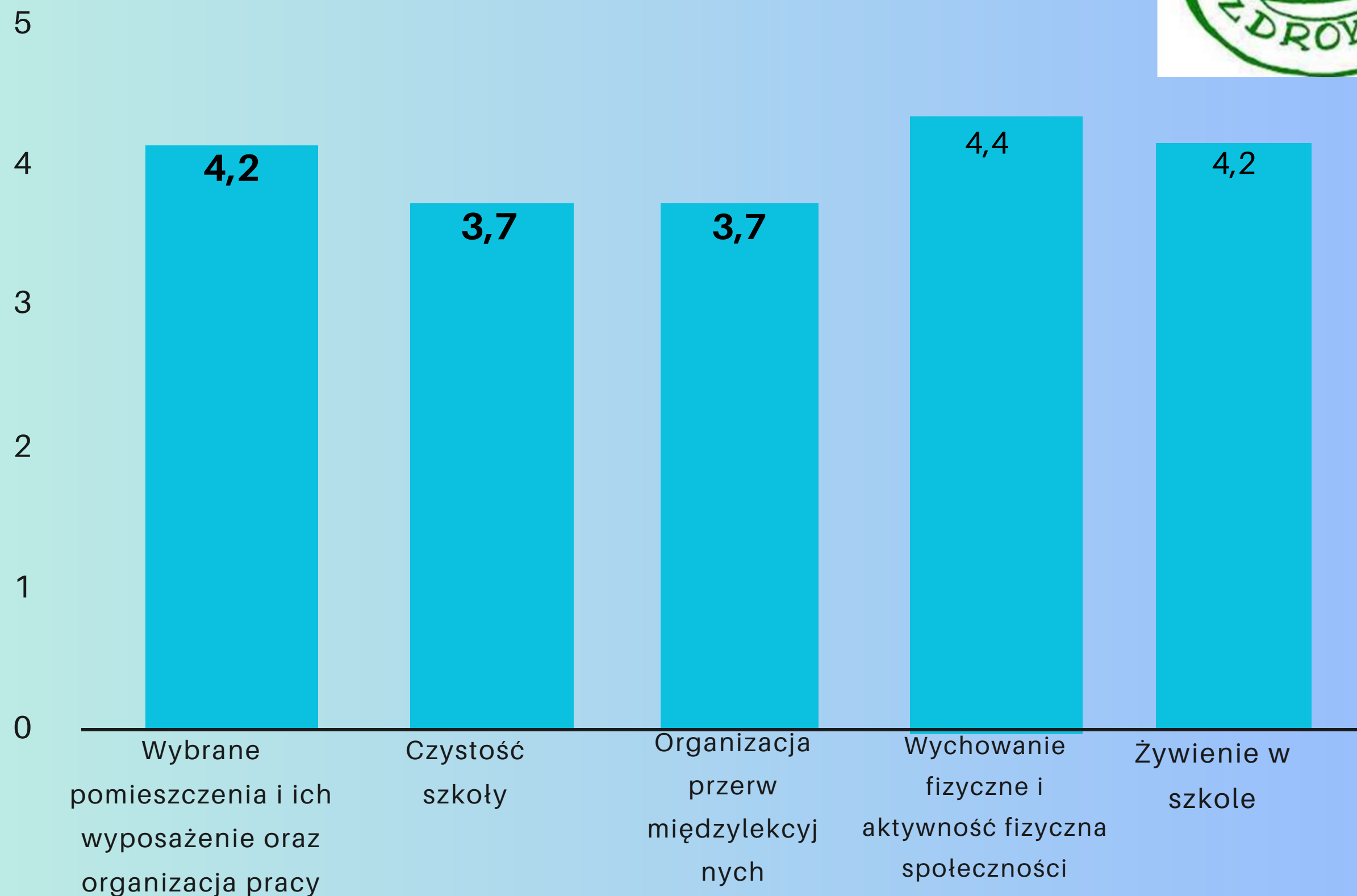
STANDARD CZWARTY

„Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami”



Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

Średnia ilość
punktów dla
pięciu
wymiarów
4,1



PROBLEMY PRIORYTETOWE WYMAGAJĄCE ROZWIĄZANIA

Niektórzy uczniowie
nie mają nawyku
dbania o kulturę
i porządek na terenie
szkoły.

Poziom hałas podczas
przerw śródlekcyjnych
wpływa negatywnie na
samopoczucie niektórych
uczniów i pracowników
szkoły.



Dobre samopoczucie w szkole

NAJWAŻNIEJSZE LUB NAJCZĘŚCIEJ POWTARZAJĄCE SIĘ CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA SAMOPOCZUCIE UCZNIÓW

POZYTYWNI

MILI NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY,
KONTAKTY Z KOLEGAMI,
PRZYJACIÓŁMI,
ATMOSFERA W KLASIE,
KONTAKTY Z RÓWIEŚNIKAMI,
WESOŁE LEKCJE,
UDZIELANE WSPARCIE,
ZAINTERESOWANIE NAUCZYCIELI,
SPĘDZANIE PRZERW
Z PRZYJACIÓŁMI

NEGATYWNI

DUŻO SPRAWDZIANÓW, DUŻO PRACY,
WCZESNE WSTAWANIE,
HAŁAS NA PRZERWACH, DUŻO LEKCJI,
PRZEMĘCZENIE, CIĘŻKI PLECAK,
STRES, DOKUCZANIE INNYCH KOLEGÓW,
I STARSZYCH UCZNIÓW,
WYŚMIIEWANIE PRZEZ INNE OSOBY, KŁÓTNIE,
BRAK MYDŁA I PAPIERU W TOALECIE.

NAJWAŻNIEJSZE LUB NAJCZĘŚCIEJ POWTARZAJĄCE SIĘ CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA SAMOPOCZUCIE

NAUCZYCIELI

POZYTYWNI

**DOBRA ATMOSFERA W PRACY,
POMOC I WSPARCIE
INNYCH, EMPATIA,
WYMIANA INFORMACJI,
ZROZUMIENIE ZE
STRONY DYREKCJI**

NEGATYWNI

**NADMIERNY HAŁAS W CZASIE
PRZERW,
NIEPOSŁUSZEŃSTWO
I BRAK KULTURY OSOBISTEJ ZE
STRONY NIEKTÓRYCH UCZNIÓW,
DUŻO OBOWIĄZKÓW,
BRAK SYSTEMATYCZNEJ PRACY
NIEKTÓRYCH UCZNIÓW**

NAJWAŻNIEJSZE LUB NAJCZĘŚCIEJ POWTARZAJĄCE SIĘ CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA SAMOPOCZUCIE PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH

POZYTYWNI

**DYREKCJA SZANUJĄCA PRACOWNIKÓW,
DOBRE RELACJE
Z KOLEŻANKAMI/KOLEGAMI
W PRACY**

NEGATYWNI

HAŁAS NA KORYTARZU

NAJWAŻNIEJSZE LUB NAJCZĘŚCIEJ POWTARZAJĄCE SIĘ CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA SAMOPOCZUCIE

RODZICÓW UCZNIÓW

POZYTYWNI

MIŁA ATMOSFERA, POMOC
I WSPARCIE, WYMIANA
INFORMACJI, ZROZUMIENIE
ZE STRONY DYREKCJI,
ŻYCZLIWI NAUCZYCIELE,
MIŁA ATMOSFERA, INDYWIDUALNE
PODEJŚCIE, WIEDZA
I DOŚWIADCZENIE,
DOBRY KONTAKT

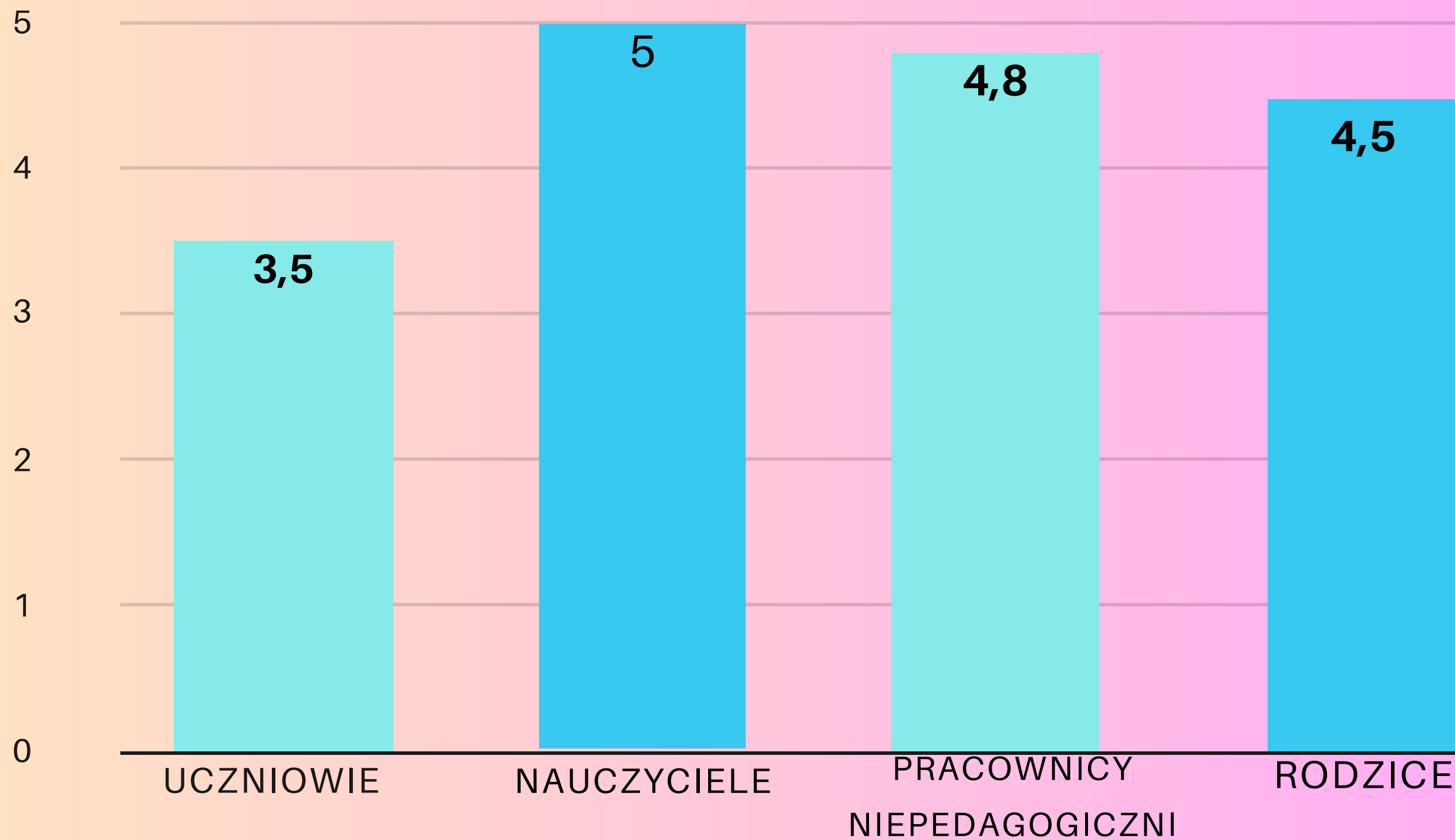
NEGATYWNI

KŁOPOTY MOJEGO DZIECKA
Z NAUKĄ LUB ZACHOWANIEM,
KONFLIKTY Z RÓWIEŚNIKAMI,
HAŁAS NA KORYTARZU



Średnia ilość punktów dla czterech badanych wymiarów **4,45**

DOBRE SAMOPOCZUCIE W SZKOLE PODSUMOWANIE WYNIKÓW





DOBRE SAMOPOCZUCIE W SZKOLE

ELEMENTY WYMAGAJĄCE POPRAWY:

NADMIERNY HAŁAS PODCZAS PRZERW,

RELACJIE MIĘDZY UCZNIAMI

PROBLEM PRIORYTETOWY:

ZMNIEJSZENIE HAŁASU PODCZAS PRZERW NA KORYTARZACH,

POPRAWA RELACJI POMIĘDZY UCZNIAMI



Podjęmowanie działań dla umacniania zdrowia

Podjęmowanie działań dla umacniania zdrowia przez **UCZNIÓW**

NAJCZĘŚCIEJ :)

Staram się być aktywny fizycznie.

Dbam o higienę osobistą.

Staram się w ciągu dnia znajdować czas
na odpoczynek.

Staram się myśleć pozytywnie.

NAJRZADZIEJ :(

Zwracam uwagę na to jak
się odżywiam.

Ograniczam czas spędzony
przy komputerze, telefonie.

Proszę kogoś o pomoc , gdy
mam jakieś kłopoty.

ODSETEK ODPOWIEDZI TAK : 82 %

Podjęmowanie działań dla umacniania zdrowia przez **NAUCZYCIELI**

NAJCZĘŚCIEJ :)

Staram się być aktywny fizycznie.
Zwracam uwagę na to jak się odżywiam.
Zwracam uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami.
Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie jak i w innych ludziach.

NAJRZADZIEJ :(

Zwracam się do innych ludzi o pomoc gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania.
Znajduję czas na odpoczynek.

ODSETEK ODPOWIEDZI TAK : 91 %

Podjęmowanie działań dla umacniania zdrowia przez **PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH**

NAJCZĘŚCIEJ :)

Zwracam uwagę na
utrzymywanie dobrych relacji
z bliskimi osobami.
Znajduję czas na odpoczynek.

NAJRZADZIEJ:(

Wyeliminowałam/łem zachowania
ryzykowne dla zdrowia.

ODSETEK ODPOWIEDZI TAK 90 %



Podjęmowanie działań dla umacniania zdrowia

ŚREDNI ODSETEK

ODPOWIEDZI **TAK** DLA TRZECH GRUP **88%**

WNIOSKI DO DALSZYCH DZIAŁAŃ:

- **ZACHĘCAĆ UCZNIÓW DO REDUKCJI CZASU SPĘDZANEGO PRZY KOMPUTERZE I TELEFONIE**
- **ZACHĘCAĆ UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I NIEPEDAGOGICZNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY, DO ZWRACANIA SIĘ DO INNYCH O POMOC W RAZIE PROBLEMÓW.**

RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI





Ocena standardów

Wybór problemów priorytetowych

STANDARD

ŚREDNIA
LICZBA
PUNKTÓW

PROBLEM PRIORYTETOWY

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości

4,7

Niektórzy uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły nie rozumieją w pełnym zakresie pojęcia Szkoła Promująca Zdrowie

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów

4,3

Niewłaściwe postawy i relacje między niektórymi uczniami wpływają negatywnie na klimat szkoły.

Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie

4,4

Realizacja edukacji zdrowotnej nie zajmuje właściwego miejsca w podstawie programowej zajęć wychowania fizycznego.
Pracownicy niepedagogiczni nie uczestniczą w szkoleniach dotyczących ich zdrowia

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami

4,1

Poziom hałasu podczas przerw śródlekcyjnych wpływa negatywnie na samopoczucie niektórych uczniów i pracowników szkoły.
Niektórzy uczniowie nie mają nawyku dbania o kulturę i porządek na terenie szkoły.

OCENA EFEKTÓW DZIAŁAŃ I WYBÓR PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH

DOBRE SAMOPOCZUCIE W SZKOLE:

ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW DLA 4 GRUP: **4,45**

PROBLEMY PRIORYTETOWE:

ZMNIEJSZENIE HAŁASU PODCZAS PRZERW NA KORYTARZACH,
POPRAWA RELACJI POMIĘDZY UCZNIAMI

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ DLA WZMACNIANIA ZDROWIA

ŚREDNI ODSETEK ODPOWIEDZI „TAK” DLA 3 GRUP: **88%**

WNIOSKI DO DAJSZYCH DZIAŁAŃ:

ZACHĘCAĆ UCZNIÓW DO REDUKCJI CZASU SPĘDZANEGO PRZY KOMPUTERZE I TELEFONIE,
ZACHĘCAĆ UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I NIEPEDAGOGICZNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY
DO ZWRACANIA SIĘ DO INNYCH O POMOC W RAZIE PROBLEMÓW.



PODSUMOWANIE



KORZYŚCI UZYSKANE Z PRZEPROWADZONEJ AUTOEWALUACJI:

- MOŻLIWOŚĆ OCENY SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ PROZDROWOTNYCH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ
- WYBÓR PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH WYMAGAJĄCYCH NAPRAWY W DZIEDZINIE EDUKACJI ZDROWOTNEJ
- STWORZENIE PLANU DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANYCH NA ROZWIĄZANIE LUB POPRAWĘ GORZEJ FUNKCJONUJĄCYCH OBSZARÓW
- WYKORZYSTANIE WYNIKÓW KLIMATU SPOŁECZNEGO DO EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.

Trudności związanych z przeprowadzeniem autoewaluacji nie zanotowano.

DZIEKUJEMY ZA UWAGĘ :))

**ZESPÓŁ D.S. PROMOCJI ZDROWIA
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W WIELBARKU**

**SZCZEGÓŁOWE WYNIKI BADAŃ I ICH ANALIZĘ PRZEKAZANO
UCZESTNIKOM SPOTKANIA**

**EWALUACJĘ I RAPORT SPORZĄDZONY NA PODSTAWIE PRACY ZBIOROWEJ POD REDAKCJĄ NAUKOWĄ
BARBARY WOYNAROWSKIEJ I MAGDALENY WOYNAROWSKIEJ-SOŁDAN
- "SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE-PODRĘCZNIK DLA SZKÓŁ I OSÓB WSPIERAJĄCYCH ICH DZIAŁANIA
W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA", ORE, WARSZAWA 2019**

